

じ ぜ ん い け ん
事前にいただいたご意見について

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
1	ぜんたい 全体	ふるかわい いん 古川委員	イラストがないので、うまく判断ができません。全体の雰囲気はわかりやすいとおもいます。	れいわ ねんど さくせいいたく 令和7年度にチラシのデザイン作成委託でイラストを作成する予定です。 さくせい よてい (部会資料は公開のため、現時点では仮のイラストを入れることができなく、申し訳ございません。)
2	ぜんたい 全体	わたなべい いん 渡邊委員	ぶんしょう みじか ところ にほんご ねが チラシの文章は短く、わかりやすくを心がけやさしい日本語でお願いします。	ぜんたいてき みじか ぶんしょう しゅうせい 全体的に、短く、わかりやすい文章に修正しました。
3	ぜんたい 全体	はなざわい いん 花澤委員	ぜんたいてき いろ いみ つか かた かん 全体的に色が意味のある使われ方をしていないように感じました。 つく さんこう おも サンプルを作ってみたので参考になればと思います。	しりょう かくばめん い ち とういつ 資料5－1の各場面のイラストの位置を統一しました。 しりょう さくせい また、資料5－2を作成しました。

じ ぜ ん
事前にいただいたご意見について

しょうがいしゃさべつかいしょうしえんちいききょうぎかいだいいかい 障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	しりよう 資料5－1

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
4	1 ページ	かわうちいいん 川内委員	タイトル ここで列挙しているのは困ったことというより、嫌だったことでは？ 「いやなことがあったら相談してください」か、「いやなことや困ったことがあったら相 談してください」では？	タイトル <u>いやなことをされたとき、言われたとき</u> みじか ぶんしょう ・短く、わかりやすい文章にいたしました。 きょうせいかい さくじょ ・共生社会のイラストは削除しました。
5	1 ページ	わたなべいいん 渡邊委員	タイトル いやなことをされたとき、言われたとき	
6	1 ページ	はなざわいいん 花澤委員	タイトル そもそも「相談してほしい」が伝わりにくいタイトルと内容であるように 感じました。文字のサイズや位置はかわらないほうが読み取りやすいです。 本当に本人に届けたいのであれば、イメージ図などは極力なくしたほうがいいです。	
7	1 ページ	かとういいん 加藤委員	タイトル 良いと思います。	
8	1 ページ	かとういいん 加藤委員	タイトル 「相談してほしい場面事例集」とありますが、「事例集」という単語は人によっては、難 しくはないのでしょうか。	修正案 <u>相談してください。</u> さくじょ なに ・タイトルから削除したため、何をしてほしいか を記載しました。

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
9	ぜんたい 全体	かとう いいん 加藤委員	ばめんせってい じゅんばん いちにち せいかつ なが そ なら 場面設定の順番については、一日の生活の流れに沿って並べてはいかがでしょうか。 つうきん つうしょとじょう しよくば た ・通勤、通所途上 ・職場において ・その他 など	(今回案 資料5－2、5－3) ・「子ども扱いされる」を場面2に新規追加し て、場面1「悪口を言われた」とあわせて、よく ありそうな事例として1ページ目に記載しまし た。
10	しんきじれい 新規事例	わたなべ いいん 渡邊委員	しごと 仕事をもらえない こどもあつかい あたま あか ことば い 子供扱いされる（頭をなでられたりする。赤ちゃん言葉で言われる）	・「イベント参加を断られる」を場面5に新規追 いか 加しました。 しよくば じれい れんばん どうしょそあん ば ・職場での事例を連番にするため、当初素案の場 めん こうかいあん ばめん 面6を今回案では、場面4にしました。 どうしょそあん しりよう (当初素案 資料4－1) ばめん つうしょとじょうどう じれい ・場面3（通所途上等）の事例はわかりにくいと いう御意見が多かったため、削除しました。 ばめん ばめん に さくじょ ・場面4 は場面2と似ているため、削除しまし た。
11	しんきじれい 新規事例	よしざわ いいん 吉澤委員	しょうがい りゆう さんか ことわ 障害を理由にイベント参加を断られてしまう なかま い ふく (仲間に入れてもらえないに含まれるのでしょうか?) しゅうち たいしょうしゃがっこうそつぎょうご ばめん おお おも 周知の対象者が学校卒業後ということで、このような場面は多くなってくると思います。 しゅさいしゃ ちょくせつ たいおう むずか おも そうだんまどぐち りよう よ おも 主催者と直接の対応は難しいと思うので、相談窓口の利用ができると良いと思います。	・「イベント参加を断られる」を場面5に新規追 いか 加しました。 しよくば じれい れんばん どうしょそあん ば ・職場での事例を連番にするため、当初素案の場 めん こうかいあん ばめん 面6を今回案では、場面4にしました。 どうしょそあん しりよう (当初素案 資料4－1) ばめん つうしょとじょうどう じれい ・場面3（通所途上等）の事例はわかりにくいと いう御意見が多かったため、削除しました。 ばめん ばめん に さくじょ ・場面4 は場面2と似ているため、削除しまし た。
12	1 ページ	わたなべ いいん 渡邊委員	ばめん 場面1 おも わかりやすいと思います。	ばめん しゅうせい おこな 場面1 は修正を行っていません。

4 / 8 ページ

じ ぜ ん い け ん
事前にいただいたご意見について

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
18	3ページ	かわうちいいん 川内委員	ばめん 場面4 ばめん に じょうきょういさぎょう ことば ちてきしょうがい ひと つた ふ 場面2と似た状況。軽作業という言葉そのものが知的障害のある人のどれほどに伝わるか不 めい 明。	とうしょそあん ばめん さくじょ 当初素案の場面4は削除しました。
19	3 ページ	わたなべいいん 渡邊委員	ばめん 場面4 ぶんしょう なが しょくば しごと ぶぶん つた 文章が長いため、「職場でやりたい仕事があったのに」の部分はないほうが伝わりやすい おも と思います。	
20	3ページ	かわうちいいん 川内委員	ばめん 場面5 しごと ほめ あたま からだ さわ いや 仕事で褒められたときに、頭をなでられたり体を触られたりして嫌だった。 きがえ たの てつだ 着替えるとき、頼んでいないのに手伝ってきた。	ばめん 場面6 しごと ほ あたま からだ 仕事で褒められたときに、頭をなでられたり体を さわ いや 触られたりして嫌だった。
21	3 ページ	わたなべいいん 渡邊委員	ばめん 場面5 ぶんしょう かこ わく ぶんしょう べつ せってい 文章と囲み枠の文章は別に設定したほうがいいです。	き が たの てつだ 着替えるとき、頼んでいないのに手伝ってきた。
22	3 ページ	はなざわいいん 花澤委員	ばめん 場面5 てだす かか がわ かって い ぶん 「手助けするつもりで」というのは関わる側の勝手な言い分であって ほんにん おも か ひつよう 本人はそうは思っていないので書く必要はありません。	こんかいあん とうしょそあん ばめん ばめん ・今回案では、当初素案の場面5を場面6にしま した。 せいてぎやくたい がいう とうしょそあん かこ わく ぶんしょう ・性的虐待に該当する当初素案の囲み枠の文章は べつこうもく 別項目にしました。

じ ぜ ん
事前にいただいたご意見について

しょうがいしゃさべつかいしょうしえんちいききょうぎかほかい だい かい 障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	しりょう 資料5－1

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
23	4 ページ	かわうち い いん 川内委員	ばめん 場面 6 みんなど一緒に作業をやりたかったのに、「あなたは見ていればいいから」といわれて、 い 入れてもらえなかった。	ばめん 場面 4 なかま い 『仲間に入れてもらえない』 みんなど一緒に作業をやりたかったのに、「あな み たは見ていればいいから」と言われて、入れても らえなかった。 しよくば じれい れんばん こんかいあん ・職場での事例を連番にするため、今回案では、 とうしょそあん ばめん ばめん 当初素案の場面 6 を場面 4 にしました。
24	4 ページ	わたなべ い いん 渡邊委員	ばめん 場面 6 わかりやすいと思います。	

じ ぜ ん い け ん
事前にいただいたご意見について

しょうがいしゃさべつかいしょうしえんちいききょうぎかいだいいかい 障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	しりよう 資料5－1

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
25	4 ページ	かわうち い いん 川内委員	そうだんまどぐち 相談窓口 げんこう く しちょうそん しょうがいしゃさ べつかいしょうだんまどぐちいちらん (現行)区市町村 障害者差別解消法窓口一覧 しゅうせいあん く しちょうそん そうだんさき しゅうせいあん み ち か そうだんさき (修正案1)区市町村の相談先、(修正案2)身近な相談先	く しちょうそん そうだんまどぐち 区市町村の相談窓口 ふくし じ む しょ そうだんまどぐち 福祉事務所の相談窓口 とうきよな しょうがいしあひかりようご 東京都障害者権利擁護センター しょうがいしあひかりえん 障害者就労支援センター じょうき じゅんばん そうだんまどぐち きさい 上記の順番で相談窓口を記載しました。 なお、URLを記載するスペースはあったため、残 しました。
26	4 ページ	ふるかわ い いん 古川委員	そうだんまどぐち 相談窓口 そうだんごと とき ふくし じ む しょ はなし ふくし じ む しょ あんないさき ・相談事がある時は、福祉事務所に話をしているので、福祉事務所を案内先にして ください。 し あ き くわ おし ・知り合いに聞くこと、詳しく教えてください。	
27	4 ページ	わたなべ い いん 渡邊委員	そうだんまどぐち 相談窓口 しょうがいしやしゅうろうしえん 障害者就労支援センター しょうがいしやしゅうぎょうせいかつしえん 障害者就業・生活支援センター	
28	4 ページ	はなざわ い いん 花澤委員	そうだんまどぐち 相談窓口 えら URLをみて選べるようにしたいのであれば、QRコードだけでいいかもしれません。 やくしよ まどぐち つた さき まずは「役所に窓口がある」ことを伝えるほうが先ではないでしょうか。	
29	4 ページ	かとう い いん 加藤委員	そうだんまどぐち 相談窓口 しょうがい りゆう さべつ かん そうだんまどぐち ひと むずか 「障害を理由とする差別に関する相談窓口」とありますが、人によっては難しくはないの ででしょうか（健常者向けに必要ということでしょうか）。 たと こま そうだんまどぐち しょうがい りゆう さべつ かん そうだんまどぐち 例えば、「困ったときの相談窓口（障害を理由とする差別に関する相談窓口）」などでは いかがでしょうか。	

じ ぜ ん い け ん
事前にいただいたご意見について

しょうがいしゃさべつかいしょうしえんちいききょうぎかいだいいかい 障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	しりょう 資料5－1

No	こうもく 項目	いいん 委員	ないよう 内容	しゅうせい あん 修 正 案
30	た その他	よしざわ い いん 吉澤委員	<p>がっこう とど てん しょうがいじしゃほんにん とど てん ほんとう 学校にこのチラシが届くか、どうか、という点が障害児者本人に届くかという点、本当に</p> <p>とお おも その通りだと思います。</p> <p>こんかい づく ぐたいてき さぎょう そうごうてき やくわり かんが しょうがい 今回のチラシ作りの具体的な作業ではありませんが、総合的な役割で考えていくと、障害</p> <p>かか じどう せいと がっこう きょういん ほごしゃとう い み のある、なしに関わらず、児童・生徒および学校の教員、保護者等にこのチラシの意味を</p> <p>つた たいせつ ようそ おも 伝えていくことも大切な要素だと思っています。</p> <p>しょうがい りゆう さべつ しゃかい わたし ちいき と ま ひとりひとり いしき も かた 障害を理由に差別をしない社会づくりは、私たち地域を取り巻く一人一人の意識の持ち方</p> <p>すべ が全てです。</p> <p>いんさつすう じょうげん ゆる かぎ よ きかい しょうがっこうちゅうがっこうきょういん ほごしゃ はいふ 印刷数の上限が許す限り、良い機会ですので、小学校・中学校・教員・保護者に配付さ</p> <p>がっこう けいはつ ふく と ぐ おも れ、また学校には啓発を含めた取り組みができればと思いました。</p>	ごいけん 御意見ありがとうございます。